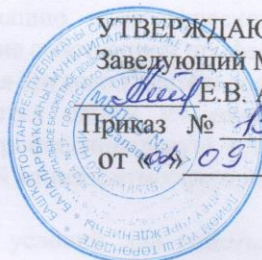


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 37»
городского округа город Салават
Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 37 г. Салавата

Е.В. Антипина

Приказ № 139

от «09» 09 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ
(ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ)
наставничества с молодым педагогом
на 2024 - 2025 учебный год

Принят на педагогическом советом
протокол №1 от 30.08.2024г

2024г

Пояснительная записка

Молодые специалисты, приходя работать в дошкольные учреждения, сталкиваются с рядом проблем и часто испытывают трудности вхождения в трудовую деятельность и педагогический коллектив.

Поэтому в нашем педагогическом коллективе работа с молодыми педагогами построена в форме наставничества, что позволяет молодому специалисту быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории.

Очень важно с самого первого дня трудовой деятельности грамотно выстроить работу с молодым специалистом. Это является одним из успешных факторов быстрого и качественного вхождения педагога в профессиональную среду. Большое значение в этот период имеет морально-психологический климат, атмосфера взаимопонимания, нравственная основа коллектива.

Цель: создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого специалиста; развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

-обеспечение наиболее лёгкой адаптации молодых педагогов в коллективе.

Формирование профессионально значимых качеств молодых педагогов.

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- изучение нормативно-правовой документации;

- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, мониторинг и т.д.);

- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;

-использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;

- механизм использования дидактического и наглядного материала;

- углубленное изучение инновационных технологий;

- общие вопросы организации работы с родителями.

-приобщение молодых специалистов к корпоративной культуре ДОО (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности ДОО, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие).

1. Информационная справка о педагогах (2024-2025 учебный год)

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге – наставнике
Название учебного заведения	МБДОУ № 37 г.Салавата	МБДОУ №37 г.Салавата
Фамилия, имя, отчество	Жныкина А.О.	Головина А.В.
Должность	воспитатель	воспитатель
Образование	Средне-специальное	Высшее
В каком учебном заведении учится и год окончания	ГАПОУ "Салаватский колледж образования и профессиональных технологий г.Салават, "Дошкольное образование", 2023г.	1. ФГБОУ высшего профессионального образования «Стерлитамакская государственная педагогическая академия им.Зайнаб Бишевой»: Педагогика и психология, 27.04.2012г. 2. ФГБ ОУ высшего образования "БГУ, 06.12.2017г.
Квалификация	Воспитатель детей дошкольного возраста	1. Педагог-психолог 2. Дошкольная педагогика и психология
Педагогический стаж	1 месяц	12 лет
Квалификационная категория	без категории	Высшая квалификационная категория
Дата аттестации	—	20.02.2021г.
Курсы повышения квалификации (за последние 3года)		1.МБУ ДПО УМЦ г. Салавата «Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в свете ФГОС ДО», 2022г. 2.МБУ ДПО УМЦ г.Салавата «Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2023г. 3.ФГБ ОУ высшего образования "БашГУ" г.Уфа «Первая помощь обучающимся», 2022г. 4.АО «Академия Просвещение»: «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей», 2022г. 5.ФГБУ ВО БГУ, « Применение информационно- коммуникационных технологий в дошкольном образовании», 2022г. 6.ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан «Речевое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО», 2023г. 7.ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан «Формирование культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении», 2023

Ученая степень, звание	–	–
Награды, поощрения	–	–
Дополнительные сведения	–	–
Год реализации ИОМ	2024-2025 уч.г.	2024-2025 уч.г.

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Компетенции	Уровень(%)		
	Базовый 0-49	Средний 50-79	Высокий 80-100
Предметные		50	
Методические		51	
Психолого- педагогические	49		
Коммуникативные		50	

**3.Перспективный план работы педагога-наставника с молодым специалистом
на 2024 -2025 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Расширить знания об Федеральном законе «Об образовании», ФГОС, санитарно эпидемиологических правилах и нормативов для ДОО Оформление документации группы.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2	Мониторинг образовательного процесса	Подбор диагностического материала. Система оценки развития воспитанников на начало учебного года под руководством педагога- наставника	Сентябрь
3	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио. Использование в работе проектов.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.	Сентябрь
4	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровье сберегающих технологий.	Проведение молодым специалистом режимных моментов	Октябрь
5	Составление конспектов и проведение занятий по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником занятий и режимных моментов молодого педагога.	В течение года
6	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания.	Ноябрь
7	Использование в работе ИКТ.	Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	В течение года
8	Совершенствования методики проведения детских праздников	Самостоятельная подготовка к детским праздникам в ДОО	В течение года
9	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности).	Декабрь
10	Продолжить работу по созданию развивающей предметно- пространственной среды	Анализ РППС педагогом-наставником	Январь
11	Совершенствование и разработка конспектов занятий с применением ИКТ- технологиями	«Мастер- класс» наставника	Февраль
12	Расширить знания об организации проведения игр с детьми дошкольного возраста.	Наблюдение за работой молодого педагога	Март-апрель
13	Мониторинг образовательного процесса	Подбор диагностического материала. Система оценки развития воспитанников на конец учебного года самостоятельно	Май
14	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
15	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости

4.Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

№ п/п	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Формируемые компетенции	Уровень мероприятия	Организатор мероприятия	Сроки проведения
1	Оформление документации группы	Подготовка документации к новому учебному году (комплексно-тематическое планирование, перспективное планирование, паспорт группы, план самообразования, социальный паспорт группы, мониторинг образовательного процесса)	Уровень образовательной организации	Молодой специалист	В течение года
2	Прохождение курсов повышения квалификации («Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в свете ФГОС ДО», ИКТ)	Повышение профессионального мастерства	Муниципальный уровень	Методисты УМЦ	В течение года
3	Родительское собрание	Взаимодействие с семьями воспитанников	Уровень образовательной организации	Молодой специалист	В течение года
4	Проведение открытых занятий	Повышение профессиональных компетенций	Уровень образовательной организации	Молодой специалист	В течение года
5	Проведение праздников	Повышение профессиональных компетенций	Уровень образовательной организации	Молодой специалист	В течение года
6	Педсоветы	Повышение профессиональных компетенций (обобщение опыта работы)	Уровень образовательной организации	Молодой специалист	В течение года
7	ГМО	Повышение профессиональных компетенций (обобщение опыта работы)	Муниципальный уровень	Молодой специалист	В течение года

5.Заключительное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Сроки проведения
1.Открытый показ занятия по речевому развитию 2.Проектная деятельность с детьми «Игра- как средство общения дошкольников» 3.Проведение утренника «Праздник мам» 4.Выступление на педсовете по обобщению опыта работы в рамках проектной деятельности	Апрель-май Март Май

**6.Итоги прохождения индивидуального образовательного маршрута
Результаты итоговой диагностики профессиональных компетенций**

Компетенции	Уровень(%)		
	Базовый 0-49	Средний 50-79	Высокий 80-100
Предметные		68	
Методические		71	
Психолого- педагогические		59	
Коммуникативные		62	

Начало работы по реализации ИОМ
Завершение работы по реализации ИОМ

« 02 » 09 2024 г.
« 31 » 05 2025 г.

Педагогический работник (педагог- наставник)

Алексей Головин А.В

Педагогический работник (молодой педагог/наставляемый)

Андрей / Никитин А.О

Куратор по наставничеству

Анна / Рогожина А.Н.

Руководитель образовательной
организации

Андрей / Никитин А.В

Результаты итоговой аттестации профессиональных компетенций
 и истории прохождения испытательного срока

Компетенция	Уровень (%)		
	Базовый 0-10	Средний 20-70	Высокий 80-100
Коммуникативная	65	65	
Познавательно-исследовательская	65	65	
Методические	71	71	
Предметные	69	69	

Пройито, пронумеровано и скреплено печатью
 7 (семь) листов
 Заведующий
 Е.В. Антипина

